



A MBIENTE DE CALIDAD

Al decidir si un programa de cuidado del niño o preescolar es el correcto para su hijo, puede tener muchas preguntas para hacer al director o al maestro. Pero algunas cosas le gustaría ver por usted mismo. El ambiente de aprendizaje de un programa es importante. Los niños participando en aprendizaje y juegos significativos, guiados por cuidadores calificados en un ambiente educativo de apoyo, tiene un impacto en la preparación para la escuela. Examine atentamente el espacio y los materiales con los que su hijo estará aprendiendo y jugando porque estas cosas hablan mucho sobre la calidad del programa.



Qué buscar:

Estantes bajos y abiertos con juguetes y materiales de aprendizaje que niños pequeños puedan alcanzar con facilidad. Los estantes deben estar bien organizados con muchos artículos, pero no saturados.

Por qué es importante:

Cuando los materiales son almacenados al nivel del niño, esto invita a ellos a involucrarse activamente en su aprendizaje y juegos. Los niños pueden escoger y usar materiales que les interesen, que a su vez promueve la motivación y la participación.



Qué buscar:

Una sala u hogar con varios **centros de aprendizaje diferentes**. Por ejemplo, busque áreas de bloques, área de juego de teatro, y un área acogedora para relajarse y leer libros.

Por qué es importante:

Las salas u hogares con centros de aprendizaje promueven la participación del niño. Los materiales similares almacenados en conjunto facilitan que los niños aprovechen al máximo las actividades en la clase, y ordenar la sala por actividad ayuda a los niños a permanecer en la tarea y a concentrarse en el trabajo importante del juego.



Qué buscar:

Áreas de juego en exteriores que sean seguras y estimulantes. Busque características de seguridad básicas como una cerca rodeando el área y una variedad de equipo para jugar. Pregunte si los niños juegan afuera a diario, y durante cuánto tiempo.

Por qué es importante:

Jugar afuera es un momento excelente para que los niños pequeños practiquen la resolución de problemas, desarrollar capacidades

motoras, y ayudar a niños a aprender más sobre las relaciones sociales. Los niños son más activos en exteriores, lo que desarrolla la coordinación y fortaleza, y ayuda a mantener un peso corporal saludable.



Qué buscar:

Observe (o pregunte) **cómo se usan las televisiones, computadoras y otros dispositivos electrónicos** en la sala u hogar. Pregunte si existen límites en el **tiempo frente a una pantalla** de los niños.

Por qué es importante:

Las habilidades tempranas de computadoras y tecnología pueden ser una parte importante de la preparación para el jardín, pero solamente cuando los materiales usados con niños son educativos y los maestros están involucrados con los niños. Además, no se recomienda demasiado tiempo frente a una pantalla.



Qué buscar:

Busque **actividades revueltas o ruidosas** como música, arte y juegos sensoriales (como arena y agua). Pregunte con qué frecuencia los niños hacen este tipo de actividades.

Por qué es importante:

Los niños pequeños aprender al participar con materiales estimulantes y desordenados. Si bien una clase no debería ser caótica, tampoco debería ser silenciosa. Los materiales como la música, el arte, y las mesas de arena/agua promueven un aprendizaje activo mediante la exploración.

Este proyecto fue respaldado por la Subvención #93,575 del Departamento de Servicios Sociales de Virginia, con fondos a disposición de Virginia del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos.



Para aprender más visite

www.virginiaquality.com