



P

LAN DE ESTUDIO DE CALIDAD

Cuando visite un centro de cuidado de niños o preescolar, tómese su tiempo para aprender sobre el plan de estudio del programa (lo que enseñarán cada día) y evaluaciones (cómo descubrirán si los niños están aprendiendo y desarrollándose). Un plan de estudio bien planificado proporciona una guía para los maestros, administradores y familias. Ayuda a todos a trabajar en conjunto para maximizar el aprendizaje y desarrollo de niños pequeños. También existe una variedad de planes de estudio y enfoques que usan los programas de primera infancia. Estos consejos le ayudarán a buscar un programa con un plan de estudio de calidad y un enfoque para enseñar a niños pequeños.



Qué buscar:
Busque **un programa que planifique cuidadosamente las actividades de aprendizaje para cada etapa del desarrollo (infantes, niños pequeños, y preescolares)**. El programa debe ofrecer una variedad de experiencias de aprendizaje cada día. (Pida ver el cronograma diario y/o planes de lecciones de ejemplo).

Por qué es importante:

Existen muchos aspectos del desarrollo del niño (como ser, habilidades sociales, pensamiento y resolución de problemas, crecimiento físico y pre-académicos) que deben incluirse en un plan de estudio de calidad de primera infancia o programa de aprendizaje para niños pequeños. Sin importar el tipo de plan de estudio que se utilice, un programa de calidad debe poder explicar claramente cómo los conceptos y habilidades adecuados para la edad se enseñarán durante el año, así como el apoyo del cronograma diario del programa y las rutinas hacia el aprendizaje del niño.

Qué buscar:
Busque **un programa que sea familiar con los Objetivos del Desarrollo del Niño de Virginia**, que es una guía para el aprendizaje y desarrollo de niños pequeños desde el nacimiento hasta el jardín de infancia.

Por qué es importante:

Los Objetivos de Desarrollo del Niño se basan en estándares de licencia y se ajustan con el sistema PreK-12 de Virginia (describe lo que el niño debe saber y puede hacer desde su nacimiento hasta la edad de cinco años, para prepararlos para la escuela). Este recurso está disponible en línea para los programas y familias. Tiene información de nivel de edad (infante, niño pequeño, preescolar) para todas las áreas del desarrollo del niño, incluyendo cómo apoyar las fortalezas y necesidades del niño.

Qué buscar:
Busque **un programa que use actividades prácticas y de juegos** para ayudar al niño a aprender nuevos conceptos y habilidades, con profesores que apoyen el aprendizaje del niño durante el juego.

Por qué es importante:

Un enfoque basado en los juegos al plan de estudio es importante para el aprendizaje de los niños, así que debe asegurarse que el programa no

considera la "hora de juegos" separada de la "hora de aprendizaje". Los niños practican y fortalecen sus habilidades durante el juego con sus amigos y maestros. Las investigaciones en la educación de primera infancia también apoyan claramente brindar el tiempo suficiente para que los niños pequeños exploren y jueguen para apoyar el aprendizaje.

Qué buscar:
Observe **cómo el programa controla el desarrollo de los niños** durante el año, y cómo se comunican con las familias sobre el progreso y aprendizaje de los niños.

Por qué es importante:

Es importante para maestros y familias mantenerse en contacto sobre el aprendizaje y desarrollo de los niños regularmente. Un programa de calidad supervisa el desarrollo de los niños de varias maneras, como ser, la observación, listas de verificación de habilidades y observando muestras de trabajo de los niños. Esta información debe ser compartida con las familias durante el año, en las notas semanales o mensuales de progreso del niño y en las conferencias/llamadas telefónicas entre padres y maestros.

Qué buscar:
Busque **un programa con un plan de estudio flexible**, en lugar de un enfoque del tipo "un modelo único para todos". Cómo el programa ajusta las actividades para los niños según sus necesidades; como ser, brindando apoyo adicional a un niño que necesite más ayuda, o desafiando a un niño a aprender algo nuevo.

Por qué es importante:

Los niños se desarrollan a ritmos diferentes en áreas como ser el desarrollo físico, lenguaje, y aprendizaje socioemocional. Esto significa que es importante que los programas piensen sobre los niños pequeños como individuos y como parte del grupo. Los maestros en programas de calidad usan la información de la clase, junto con la información compartida por las familias, para ajustar las actividades de aprendizaje diarias. Por lo tanto, los niños pueden sentir el éxito y progresar en sus propios objetivos de aprendizaje.

